

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جمهورية السودان

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة شرق كردفان

الخطة الإستراتيجية لجامعة شرق كردفان

للفترة من 2017م – 2021م

جامعة شرق كردفان

منارة العلم وخدمة المجتمع

محرم 1439هـ - أكتوبر 2017م

## الإستهلال

قال تعالى :

(وَءَايَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مَّظْلُمُونَ "37" وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ ۖ ۖ ۖ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ "38" وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ "39" لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ ۖ يَسْبَحُونَ "40")

صدق الله العظيم  
سورة يس

(أ)

## مدخل عام

"أن الوصول إلى الأهداف المنشودة لا يقتصر على الجودة والكفاءة في صياغتها أو الدقة أو البراعة في تحديدها ، وإنما الأهم من ذلك هو القدرة التنفيذ الفعلي والوصول إلى النتائج المرجوة

علي أرض الواقع ، وعلي وضع الأسس والمعايير التي تقيس من خلالها مدى النجاح أو الفشل في تحقيق هذه الأهداف " (\*).

---

(\*من أقوال الملك عبد الله بن الحسين ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وثيقة الخطة الإستراتيجية للأعوام (2011م- 2013م)، المملكة الأردنية الهاشمية ، عمان ، شباط - فبراير 2011م ، ص<sup>2</sup>.

(ب)

**كلمة السيد / مدير الجامعة**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله ، و الحمد لله ، والسلام علي رسول الله محمداً بن عبد الله ومن ولاة ، وإهتدى بهداه ،إلي يوم نلقاه ،وبعد :-

يقول تعالى "يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أتوا العلم درجات " يطمح الإنسان دوماً إلي الارتقاء العالي في سلم العلم والمعرفة ، وهذا الطموح لا يقف عن حد نيل الشهادات الأكاديمية الجامعية فسحب ، وإنما يرتقي إلي التعليم من أجل العلم والمعرفة لذا فإن الجودة والتخطيط الإستراتيجي تعمل علي فتح أبواب المعرفة مشرعة لكل طالب علم كره الدني و أحب صعود المعالي ، لأنه علم يقيناً أن التخطيط الإستراتيجي فيها يهدف إلي تحقيق أنبل القيم والتي تتمثل في :-

1. العناية بالتخطيط الإستراتيجي والتوسع في بحوث والعمل علي نشرها .
2. إعداد الكفاءات العلمية والمهنية المتخصصة وتأهلهم تأهيلاً عالياً ،
3. الإسهام الفاعل في تحسين مستويات برامج المرحلة الجامعية \_ بالجامعة بالتخطيط المنهج لتفاعل تلك البرامج مع حاجيات المستفيدين .
4. عمل شركات لأعداد وتنفيذ الخطط والبرامج لرفع القدرات مع الجامعات والمراكز وبيوتات الخبرة الدولية .

لذلك وبناءً علي ما سبق سرده من خطوات وإيماناً منا بدور التخطيط الإستراتيجي في بناء الأمم لما نتطلع إليه من تحقيق غايات وأهداف ورسالة الجامعة متوكلين مع الله القدير في تأسيس هذه الإدارة وداعمين لبرامجها الطموحة والله من وراء القصد وهو يهدي إلي سبيل .

أ.د. محمد العوض دفع الله

مدير جامعة شرق كردفان

(ج)

### كلمة السيد/ مدير التخطيط الاستراتيجي بالجامعة

تعد جامعة شرق كردفان صرحاً تعليمياً ذا مكانة تعليمية لا ينكرها أحد ، وذلك بالرغم من حداثة نشأتها ، إلا أنها متميزة في تخصصاتها ، ومتفردة في برامجها وأنشطتها ، وأن ذلك يحملها مسؤولية كبيرة ، وأنني شخصياً اعتقد أن تطوير الأداء المؤسسي لجامعة شرق كردفان يمثل التحدي الأول والأهم الذي يواجهنا حالياً ، وذلك في ظل المتغيرات البيئية الجديدة ، فمن من لا

يدرك أثر العولمة وتقدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وغيرها من المتغيرات علي العملية التعليمية بالجامعة من حيث الشكل والمضمون .

والحقيقة الوحيدة التي يمكن أن ندركها جميعاً هي أن النجاح الحقيقي للجامعة لابد أن يبني علي أسس التخطيط الاستراتيجي القائم علي الفهم الصحيح والتحليل الدقيق لواقع الجامعة وإمكانيتها ، ومن هذا المنطلق كان الإصدار علي صياغة خطة إستراتيجية للجامعة لخمس سنوات القادمة (2017م – 2021م) وتحديد آليات تنفيذها .

ومن هنا حرصت هذه الجامعة علي أن تكون دائماً مفتوحة علي الآراء والرؤى الجديدة، وغير مقتصرة علي أنظمة وتعليمات جامدة ، إيماناً منا في أن تكون عملية التخطيط الاستراتيجي شاملة ، وأن تساعد علي عمليات التحضير الداخلي والخارجي من خلال اشتراك جميع المعنيين في تطوير الإدارة ؛تجسيداََ للرؤية المستقبلية للجامعة ؛وإدراكاً من الجميع بان التخطيط الاستراتيجي هو عملية دعم لتخطيط الغابات والأهداف الإستراتيجية ،وأنة يوفر رؤية واضحة ،ويزيد الالتزام لدى المعنيين ،إلي جانب أنه متطلب أساسي لتحديد الأولويات ،والتعامل مع تحديات الحاضر وآفاق المستقبل .

وقد جاءت هذه الخطة التي وضعتها الجامعة لترسم ما نود أن نراه في مخرجاتنا وبرامجنا وأنشطتنا المستقبلية ، وما نطمح الي تحقيقه من خلال تطوير وتقييم و تنفيذ برامجنا ،وتطوير قدرات ومهارات جميع العاملين في هذه الجامعة . وقد حرصت المجموعة التي قامت بإعداد هذه "الخطة " علي رسم ملامحها وتحديد مراحلها بعد تحليل معلوماتها وتحديد تحدياتها ،وتوفير الفرص الملائمة لتطبيقاتها .

والله نسأل أن يوفقنا لما يحب ويرضى ،و وأن نتمكن من خلال هذه "الخطة" من تحقيق آمال وطموحات وغايات وأهداف هذه الجامعة .

،،، سائلين الله التوفيق والعون والساداد لنا ولكم ،،،

**د.وليـد عبد الخالق أحمد**  
**مدير التخطيط الإستراتيجي بالجامعة**

(د)

**الملخص التنفيذي**

إنَّ جامعة شرق كردفان في إطار تطلعها الدائم للإرتقاء و إستشراف المستقبل والتزاما بالجودة الاعتماد الأكاديمي في التعليم العالي ، وفي إطار الرعاية الكبيرة التي توليها الحكومة السودانية – في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – لتطوير التعليم الجامعي ، أصبح من الطبيعي أن تكون جودة التعليم عنصراً أساسياً من عناصر نجاح الجامعات السودانية ، ومن هذا المنطلق فإن وضع تصور للرؤية المستقبلية لجامعة شرق كردفان يعتبر نقطة البداية المنطقية التي يمكن الاعتماد عليها كمدخل علمي يستند إلي الحقائق بدلاً من الأمنيات ، يُبنى علي نماذج حقيقة بدلاً من الاجتهادات الشخصية و انطلاقاً من إدراك الجامعة لأهمية التخطيط الإستراتيجي ، فإنها تسعى بخطى حثيثة لبناء خطة إستراتيجية مستقبلية تستطيع من خلالها تحقيق كل طموح مستقبلي لها .

وفي هذا الإطار تأتي الخطة الإستراتيجية لجامعة شرق كردفان للفترة من (2017م -2012)، والتي ترسم من خلالها خارطة طريق مستقبلي تحقق من خلاله الريادة الإقليمية والعالمية ، وتضم بين ثناياها الأهداف الإستراتيجية الطموحة في غايات سبعة هي :

**الغاية الأولى :** رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي بالجامعة .

**الغاية الثانية :** الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.

**الغاية الثالثة :** زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة شرق كردفان .

**الغاية الرابعة :** تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهارتهم وتحسين الخدمات المقدّمة لهم.

**الغاية الخامسة :** تطوير القدرات البحثية وتأكيد أهمية الاستفادة من مخرجات تلك البحوث في خدمة قضايا التنمية والمجتمع .

**الغاية السادسة :** تدعيم علاقات الشراكة الذكية وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة .

**الغاية السابعة :** تعزيز القاعدة المالية للجامعة والمحافظة علي الاستقرار المالي وتنويع مصادر الدخل .

ويعرض الملخص التنفيذي العناصر الرئيسية للخطة الإستراتيجية لجامعة شرق كردفان حيث تتكون مستندات الخطة الإستراتيجية من ثلاثة أجزاء يتضمن الجزء الأول من الخطة سبعة عناصر تتمثل الأتي : نبذة مختصرة عن الجامعة ، ومكونات الجامعة ، طلاب الجامعة ، وأعضاء هيئة تدريس الجامعة ، وفلسفة الجامعة في مجال الجودة والاعتماد و الأكاديمي ، والافتراضات الأساسية للخطة الإستراتيجية للجامعة ، ومنهج إعداد الخطة الإستراتيجية للجامعة .

(و)

أمّا الجزء الثاني فينطوي علي تحديد العناصر الرئيسية للخطة الإستراتيجية ، حيث تمّ إعداد الصياغة النهائية للرؤية الجامعة ورسالتها خلال السنوات الخمس القادمة ، وشعارها بالإضافة إلي تحديد أهم القيم التي تحكم سلوكيات ومنسوبي الجامعة . كذلك يتناول تحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعة ، والغايات والأهداف الإستراتيجية التي رسمتها الجامعة لتحقيق رسالتها تجاه المجتمع المحلي والعالمي ، والطرق التي تحقق تلك

الغايات ،والعناصر نجاح الخطة الإستراتيجية للجامعة ، والأساليب التي يتم من خلالها تنفيذ خطة الجامعة الإستراتيجية وكيفية متابعتها وتقييمها ،وأخيراً يستعرض هذا الجزء برمجة تنفيذ الخطة الإستراتيجية لجامعة شرق كردفان .

والجزء الأخير من الخطة الإستراتيجية للجامعة وهو عبارة عن الملاحق التي تخللتها الخطة ، والتي جاءت في ملحقين الأول منها : نموذج متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة ، والملحق الثاني والأخير وهو نموذج تقويم البرنامج (النشاط)

(ح)

## المحتويات

أ  
ب

الاستهلال  
مدخل عام

ج كلمة السيد / مدير الجامعة  
د كلمة السيد / مدير التخطيط الاستراتيجي بالجامعة  
و الملخص التنفيذي  
ح المحتويات

### محتويات الجزء الأول

- 1 . نبذة مختصرة عن الجامعة
- 2 . مكونات الجامعة
- 3 . طلاب جامعة
- 4 . أعضاء هيئة التدريس
- 5 . فلسفة الجامعة في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي
- 6 . الافتراضات الأساسية للخطة الإستراتيجية للجامعة
- 7 . منهج إعداد الخطة الإستراتيجية للجامعة

### محتويات الجزء الثاني

1. العناصر الرئيسية للخطة الرئيسية للجامعة  
1-1 رؤية الجامعة  
2-1 رسالة الجامعة  
3-1 شعار الجامعة  
4-1 قيم الجامعة
2. تحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعة  
1-1 تحليل البيئة  
2-2 تحليل البيئة الخارجية
3. الغايات والأهداف الإستراتيجية للجامعة
4. طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية للجامعة
5. عناصر نجاح الخطة الإستراتيجية للجامعة
6. أسلوب تنفيذ الخطة الإستراتيجية والمتابعة والتقييم
7. برمجة تنفيذ الإستراتيجية لجامعة شرق كردفان 2017م – 2021م

### الملاحق

الملحق رقم (1) نموذج تحقيق تنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة وتقويمها  
الملحق رقم (2) نموذج تقويم البرنامج (النشاط)

(ح)



# الجزء الأول

## عن الخطة الإستراتيجية لجامعة شرق كردفان

1. نبذة مختصرة عن الجامعة
2. مكونات الجامعة
3. طلاب الجامعة
4. أعضاء هيئة التدريس
5. فلسفة الجامعة في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي
6. الافتراضات الأساسية للخطة الإستراتيجية للجامعة
7. منهج إعداد الخطة الإستراتيجية للجامعة

**1. نبذة مختصرة عن الجامعة:** أنشأت جامعة شرق كردفان إستجابة لحاجة لمسها مسؤولون عن التعليم العالي في السودان ، وأبناء ولاية جنوب كردفان ، إذ أدركوا الحاجة إلي إقامة صرح علمي ينهض بالبحث العلمي ، ويدعم مقومات النهضة القومية ، ويخدم المجتمع . وذلك تأسيساً للقرار الجمهوري رقم (269) لسنة 2016م بتاريخ 2016/8/9م . والخاص بإنشاء جامعة شرق كردفان

والجامعة منذ تأسيسها تسعى جاهدا بكل قوتها إلي تفعيل مكانتها وقدراتها وإثراء خبرات طلابها معتمدة في ذلك كله علي الخبرات العلمية والفكرية لأساتذتها مسندة في ذلك إلي كافة المستحدثات والأساليب العلمية والتقنية إلي جانب الرؤى الاجتماعية الفاعلة من أجل خدمة كافة القطاعات والتخصصات .

**2. مكونات الجامعة:** تسعى الجامعة داعمة لتطوير برامجها ومقررتها بالاستمرار وإستحداث برامج ومقررات جديدة علي نحواً يتناسب مع المتغيرات العلمية والأكاديمية ، كما أن الجامعة حريصة علي إنشاء تخصصات وكليات جديدة تتناسب مع الاحتياجات العلمية والمتطلبات التنموية المختلفة ، ويتم تحقيق ذلك عدد من القاعات العلمية التالية :

- كلية الاقتصاد والعلوم – أوجبيهه
- كلية الطب والعلوم الصحية – أوجبيهه
- كلية التمريض – أوجبيهه
- كلية الهندسة – أوجبيهه
- كلية التربية – العباسية
- كلية التربية \_ (أساس ، معلمين ) – التوترا
- كلية العلوم الإسلامية والعربية – العباسية
- كلية الغابات وعلوم المراعي – رشاد
- كلية الإنتاج الحيواني – أبو كرشولا
- كلية علوم الحاسوب وتقانة المعلومات – كالوقي

كما تضم الجامعة إدارات مساعدة للعملية التعليمية والتدريبية منها :

إدارة التخطيط الإستراتيجية ( أوجبيهه)

ومركز الحاسوب ( كالوقي )

### **3. طلاب الجامعة :**

تحظى جامعة شرق كردفان بقبول عام لدى الأوساط الطلابية ورغبة مؤكدة للالتحاق بها نظراً لما تتمتع به من سمعة طيبة في الأوساط الأكاديمية وتضم الجامعة طلاباً من جميع ولايات السودان المختلفة .

وبصفة عامة فإن هذا التنوع الطلابي يساعد علي خلق جامعة ذات ثقافات متعددة تسمح لطلابها بدرجة عالية من التنوع الثقافي الذي يثري العملية التعليمية .

يوضح الجدول رقم (1) إعداد الطلاب المقيدين بالجامعة في العام الدراسي 2016م – 2017م

### جدول رقم (1)

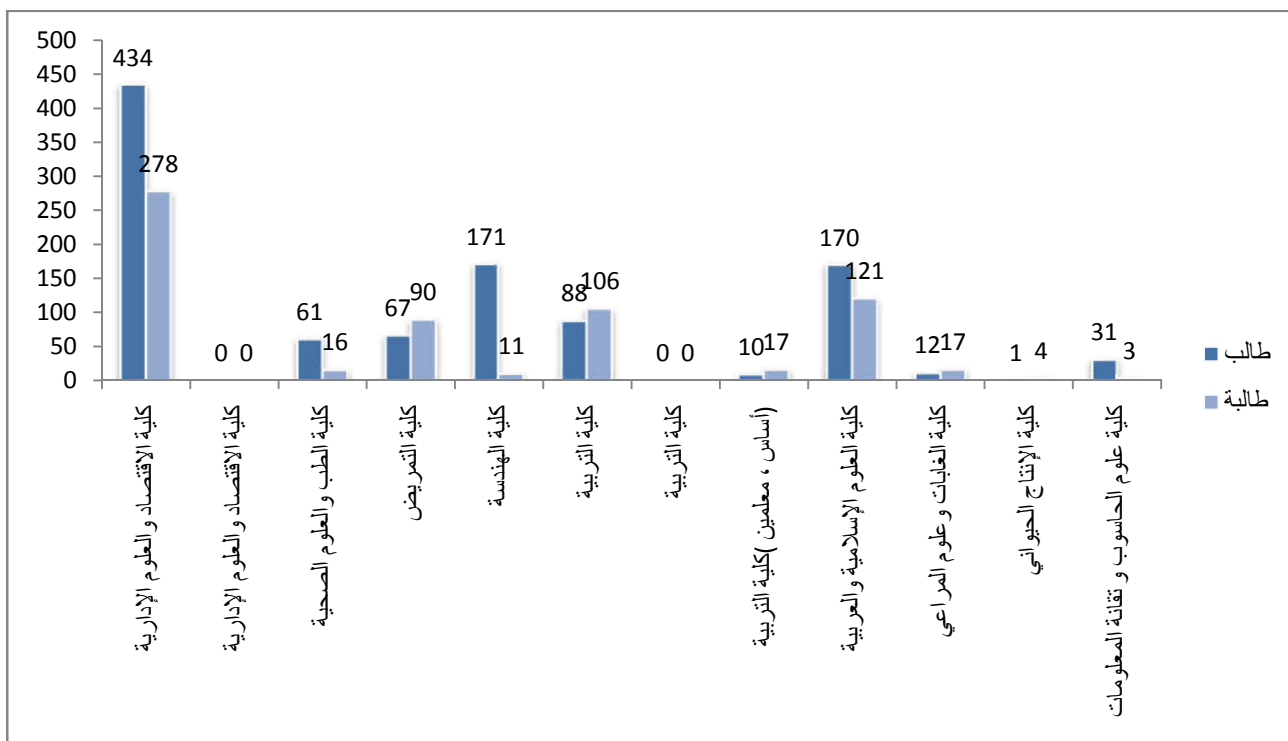
أعداد طلاب وطالبات الجامعة في العام الدراسي 2016م – 2017م

المجموع	عدد الطلاب			الكلية
	طالبة	طالب	نوع القبول	
712	278	434	نظامي انتساب	كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
122	16	61	نظامي	كلية الطب والعلوم الصحية
157	90	67	نظامي	كلية التمريض
182	11	171	نظامي	كلية الهندسة
194	106	88	نظامي انتساب	كلية التربية
27	17	10	نظامي	كلية التربية (أساس ، معلمين )
291	121	170	نظامي	كلية العلوم الإسلامية والعربية
29	17	12	نظامي	كلية الغابات وعلوم المراعي
5	4	1	نظامي	كلية الإنتاج الحيواني
34	3	31	نظامي	كلية علوم الحاسوب و تقانة المعلومات
	المجموع			

وبتحليل نتائج الجدول السابق يمكن أن نلخص إلي النتائج الآتية :

الشكل رقم (1)

إجمالي نسب الطلاب إلي الطالبات في العام الدراسي 2016م / 2017م



#### 4. أعضاء هيئة التدريس

يبلغ العدد الإجمالي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة ( 60 ) عضواً . مع ملاحظة أنّ الجامعة تسعى إلي التعاون مع أعضاء هيئة التدريس من الجامعات السودانية الأخرى لأغراض التدريس وتقديم الاستشارات وقد بلغ عدد أعضاء هيئة التدريس المتعاونين مع الجامعة ( 24 ) عضو

#### جدول رقم (2)

بيان إجمالي القوّة الفعلية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

الإجمالي	هيئة التدريس المعاونة				أعضاء هيئة التدريس				الكلية
	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
10	3	1	0	0	2	0	4	0	ة الاقتصاد والعلوم الإدارية
5	0	0	0	0	5	0	0	0	ة الطب والعلوم الصحية
1	0	0	0	0	1	0	0	0	ة التمريض
4	2	0	0	0	1	1	0	0	ة الهندسة
10	0	2	0	1	6	0	1	0	ة التربية
2	0	0	0	0	1	0	1	0	ة التربية (أساس ،معلمين)
9	1	1	1	1	4	0	1	0	ة العلوم الإسلامية والعربية
8	6	0	0	0	1	1	0	0	ة الغابات وعلوم المراعي
9	5	0	0	0	1	2	1	0	ة الإنتاج الحيواني
2	0	0	0	0	2	0	0	0	ة علوم الحاسوب وتقانة معلومات
								60	جمالي

#### 5. فلسفة الجامعة في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي

تتبنى الجامعة في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي فلسفة إدارية عامة تركز علي الاستخدام الفعال للموارد البشرية والمادية لضمان جودة عالية في جميع المجالات

العلمية والإدارية والفنية ، وكذلك تسخير جميع الموارد والإمكانات المتاحة للتطوير والتحسين المستمر لضمان جودة الخدمة التعليمية والنهوض بمستوي التعليم العالي والتدريب والبحث الأكاديمي لتلبية حاجات المجتمع وتحقيق أهداف الجامعة ، ومع وضع نظام لتقويم الأداء الجامعي في كافة جوانبه بما يحقق المعايير الأكاديمية ومعايير الجودة الشاملة .

ومن ثم فان الجامعة في سعيها نحو تحقيق مدخل الجودة الشاملة تعتمد علي الالتزام بنشر ثقافة الجودة مع العلم بتحقيق الترابط والتجانس بين النظم والإجراءات المتبعة من خلال الخطة الإستراتيجية التي تلتزم بالآتي :-

- التزام إدارة الجامعة بالجودة والدعم بتوفير الموارد المادية والبشرية ، والمشاركة الكاملة في كل برامج الجودة .
- وجود غايات وأهداف إستراتيجية واضحة ومحددة يشارك في وضعها جميع منسوبي (هيئة تدريس ، موظفين ، عاملين ) وتحقق رغبات الطلاب والعاملين والمستفيدين .
- تعزيز ثقافة الجودة (إجراءاتها وآليات في الجامعة ) .
- الوعي بمفهوم الجودة الشاملة في التعليم الجامعي لدى جميع المستويات الإدارية والعلمية بالجامعة .
- تفعيل العملية التعليمية والبحثية بما يخدم المجتمع والبيئة .
- الالتزام بالتحسين والتطوير المستمر لجوانب المنظومة التعليمية والبحثية بالجامعة .
- المتابعة والمراجعة المستمرتان للأداء في ضوء الأهداف والمعايير الموضوعية .
- توفير نظام معلومات متكامل لتسجيل وتحليل كافة المعلومات المرتبطة بنشاط الجامعة العلمي .

## 6. الافتراضات الأساسية للخطة الإستراتيجية للجامعة

أنَّ الخطة الإستراتيجية تتطلب التعامل مع المستقبل ، وأنَّ المستقبل بطبيعته غير مؤكد ، و وبالتالي فإنَّ الخطة الإستراتيجية تتطلب بالضرورة وضع مجموعة من الافتراضات الأساسية التي تستهدف تقليل درجة عدم التأكد البيئي ، ومن هذا المنطلق سوف تتأسس الخطة الإستراتيجية لجامعة شرق كردفان علي الافتراضات التالية :

- أن جامعة شرق كردفان ستظل منارة للتعليم الجامعي في السودان ،وذلك من خلال ما ستقدمه للسودان والعالم أجمع من إسهامات علمية وفكرية ملموسة .
- تهتم جامعة شرق كردفان بطاقات أساتذتها وإمكانات طلابها وتحثهم علي الإبداع وتحقيق التميز وتطبيق المعايير المحلية والدولية للجودة والاعتماد الأكاديمي .
- وتحرص جامعة شرق كردفان علي تميزها وأصالتها وهي تواكب التقدم العلمي غير المسبوق في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع .
- أنّ جامعة شرق كردفان تدرك جيّداً أنّ المنافسة في مجال التعليم والتعليم العالي بصفة عامه أصبحت حقيقة واقعية ،وأنّ السبيل الوحيد للتعامل معها هو تنمية قدرتها التنافسية .
- أنّ جامعة شرق كردفان سوف تسعى إلي تهيئة مناخ تعليمي يتميز بالديناميكية والتحدي والرغبة في التميز .
- الإدراك الكامل بأنّ التقدم المؤمل للجامعة لا بد من أن يتحقق من خلال توثيق الروابط وتبادل الخبرات والمعلومات مع الجامعات والهيئات العلمية ومراكز البحوث المختصة علي المستوي المحلي والإقليمي والدولي .
- أنّ جامعة شرق كردفان سوف توظف إمكانياتها البشرية والمادية كأحد العناصر المهمة في تنمية القدرات التنافسية للجامعة ومضاعفاتها .
- أنّ جامعة شرق كردفان يمكن أن تحقق أهدافها الاستراتيجية من خلال تنمية رأسمالها الفكري .
- أنّ جامعة شرق كردفان تدرك أن عملية التنمية المستهدفة بالجامعة تتطلب تنمية مصادر التمويل الذاتي .

## 7. منهج إعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة

تمثل الخطة الإستراتيجية خارطة الطريق التي تقود الجامعة إلي ما تطمح في الوصول إليه ،وما يحقق رؤيتها المستقبلية وأهدافها العامة ؛انطلاقها من وضعها الحالي ومن خلال الإستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحة من جهة ، والتغلب علي نقاط الضعف والتهديدات من جهة أخرى ، واعتمدت الخطة الي حالية منهج "تحليل المضمون" الذي يقوم علي استخدام تحليل الوثائق واللوائح المتصلة بالتعليم الجامعي كوثائق وزارة التعليم العالي للتقويم والاعتماد الأكاديمي ومراجعة المعايير الخاصة بالتخطيط الاستراتيجي واستعراض الخطط الإستراتيجية لعدد من الجامعات المحلية ( جامعة أم درمان الإسلامية ، وجامعة الزعيم الأزهري ، وجامعة الخرطوم .... الخ ) ، والإقليمية ( جامعة نايف للعلوم الأمنية، و جامعة القاهرة دمنهور بالإسكندرية ، وجامعة دمشق ، وجامعة الكويت ، وجامعة بغداد ،والجامعة الأمريكية ببيروت ) ، و الدولية ( جامعة كاليفورنيا ، و جامعة اكسفورد ، وجامعة هارفرد، وجامعة الملكية بلندن ، وجامعة كامبردج ) (\*)، والتعرف علي الممارسات الجيدة والناجحة في الجامعات العالمية المرموقة للاقتداء والاسترشاد بها و مراعاتها في تطوير الخطة الإستراتيجية.

وكذلك تقوم الخطة الإستراتيجية علي منهجية "التحليل المستقبلي" الذي يتيح تحليل البيئة الخارجية للجامعة ، لاستقراء الواقع والفرص والتحديات المحتملة وتحليل البيئة الداخلية للجامعة من حيث كفاءتها وقدرتها الذاتية لتحديد نقاط القوّة والضعف فيها ؛ سعياً لتحديد الاتجاه الصحيح والمسار السليم وبيان الرؤية المستقبلية التي تطمح الجامعة إلي تحقيقها .

استخدم فريق عمل إعداد الخطة الإستراتيجية للجامعة المنهج " الوصفي التحليلي " من دراسة وتحليل جامعة شرق كردفان من حيث عدد الكليات وعدد الطلاب وعدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين بالجامعة و الهيكل التنظيمي للجامعة ، و تقييم كليات الجامعة ومراكزها ومدى تأهلها للاعتماد الأكاديمي ، و تقييم الوضع الراهن ، كما اعتمدت المنهجية عدد من الأدوات البحثية كالاستبيانات واستمارات استقبال الرأي وأدوات المقابلة المفتوحة في سبيل إتمام عملية المسح البيئي للجامعة .

ومن خلال مراجعة وتحليل ظروف بيئة العمل الخارجية والداخلية قام فريق العمل بإستخدام تحليل (SWOT)<sup>(\*)</sup> للتعرف علي نقاط القوّة والضعف للبيئة الداخلية للجامعة من حيث قدرتها الذاتية وفعاليتها ومدى التنسيق والتوافق بين الأنشطة المختلفة للجامعة ، بالإضافة إلي دراسة وتحليل البيئة الخارجية للجامعة من حيث الفرص والتحديات التي تواجه الجامعة .

وقد قام فريق العمل بتقييم الحاجات وتقييم المخاطر وذلك لضمان نجاح تنفيذ الخطة الإستراتيجية ، بالإضافة إلي وضع خطوات التنفيذ بشكل يمكن من إزالة المعوقات أمام تنفيذ الخطة الإستراتيجية . ويوضح الشكل رقم(3) المراحل الأساسية لبناء وثيقة الخطة الإستراتيجية ، والتي يمكن تفعيلها في الآتي :-

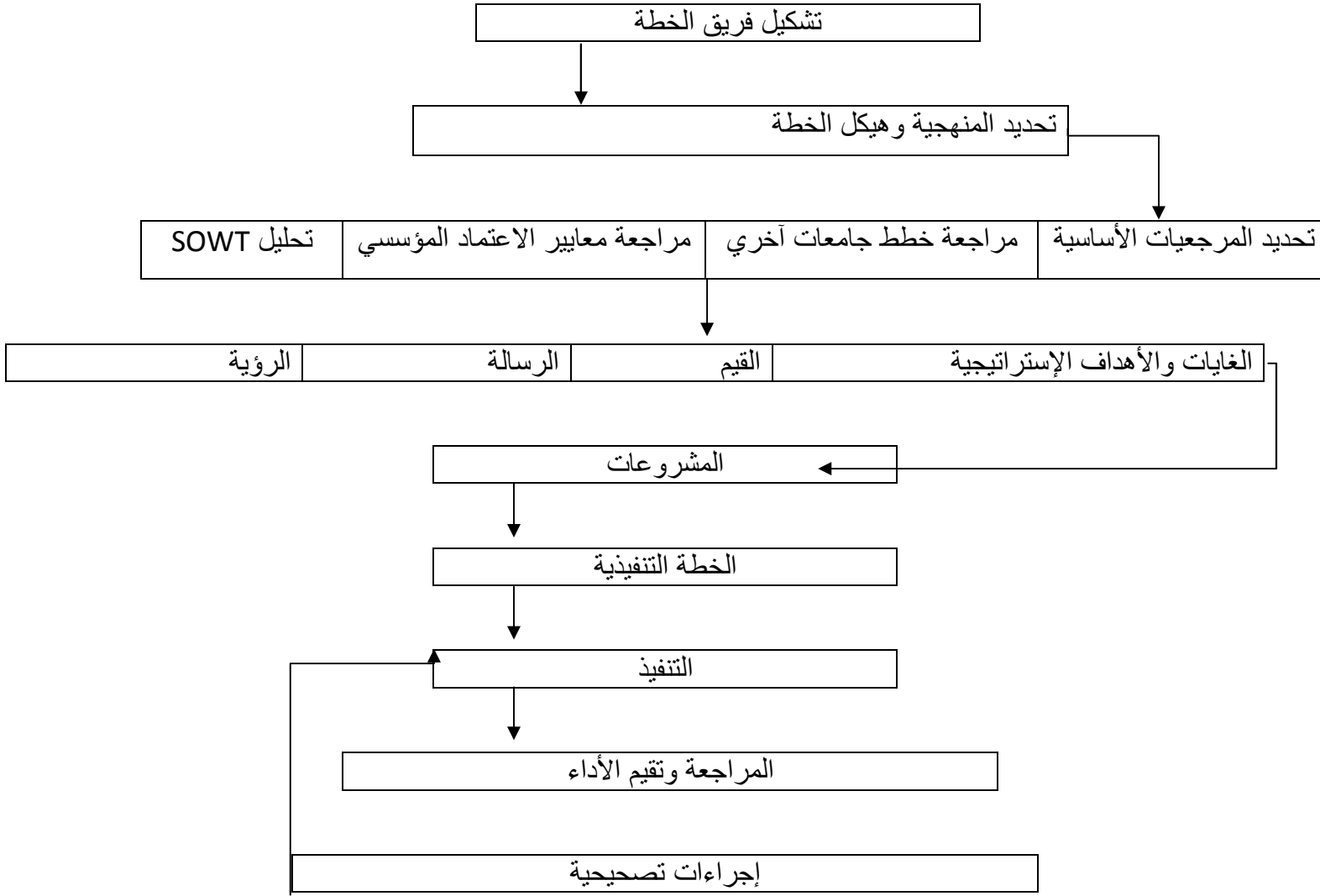
---

(\*) اعتمد رئيس فريق إعداد الخطة الإستراتيجية بجامعة شرق كردفان ؛ في سبيل الوصول إلي الخطط الإستراتيجية لتلك الجامعات المشار إليها أعلاه علي الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت ) ، حيث تمّ إنزال تلك الخطط من الانترنت عبر استخدام برنامج (pdf)

الشكل رقم (3) (\*\*)

منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية





(\* (SOWT) وتعني الآتي :-

S	Strength	نقاط القوة
O	Opportunities	الفرص
W	Weakness	نقاط الضعف
T	Threats	المهددات

## الجزء الثاني من الخطة الإستراتيجية لجامعة شرق كردفان

1. العناصر الرئيسية للخطة الإستراتيجية للجامعة
  - 1-1 رؤية الجامعة
  - 2-1 رسالة الجامعة
  - 3-1 شعار الجامعة
  - 4-1 قيم الجامعة
2. تحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعة
  - 1-2 تحليل البيئة الداخلية
  - 2-2 تحليل البيئة الخارجية
3. الغايات والأهداف الإستراتيجية للجامعة
4. طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية للجامعة
5. عناصر نجاح الخطة الإستراتيجية للجامعة
6. أسلوب تنفيذ الخطة الإستراتيجية والمتابعة والتقييم
7. برمجة تنفيذ الخطة الإستراتيجية لجامعة شرق كردفان 2017م – 2020م

## 1. العناصر الرئيسية للخطة الإستراتيجية للجامعة

### 1-1 رؤية الجامعة

السعي إلى تقديم تعليم متميز والمساهمة في إنتاج المعرفة العلمية وتطويرها ونشرها وتأهيل الموارد البشرية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وتلبية احتياجات المجتمع .

### 2-1 رسالة الجامعة

تعزيز التحول لمجتمع المعرفة لمقابلة احتياجات المجتمع المحلي والإقليمي والدولي والإسهام بشكل فعال ودائم في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية في السودان ، وتحقيق رسالتنا من خلال الالتزام بالمعايير الدولية للتميز في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع ، وبإحياء قيم التميز والانتماء والشراكات الذكية بكادر مبدع وخريج متمكن وبيئة جامعية متفردة .

### 3-1 شعار الجامعة

جامعة شرق كردفان منارة العلم وخدمة المجتمع تتضمن رؤية ورسالة وشعار جامعة شرق كردفان المكونات الأساسية للأسس العلمية التالية :

م	المكوّن	التركيز
1	الخدمة المتقدمة	خلق المعرفة ونشرها وتعريفها في المجالات العلمية والمجتمعية كافة
2	السوق المستهدف	السوق المحلية والإقليمية والعالمية
3	المستفيدين من خدمات الجامعة	كل أصحاب المصالح (مؤسسات وأجهزة الدولة والمجتمع ، وأعضاء هيئة التدريس والعاملون والطلاب وغيرهم).
4	التكنولوجيا	الاستفادة من تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وتطبيقاتها في خدمة التعليم والبحث العلمي .

5	القوى البشرية	تنمية رأس المال الفكري للجامعة وتعظيم العائد من الاستثمار البشري علي المستويين المحلي والعالمي .
6	البقاء والنمو	الحفاظ علي تراث الجامعة مع اللحاق بركب التقدم العالمي
7	الرؤية الذاتية	جامعة شرق كردفان هي منارة العلم وخدمة المجتمع
8	الفلسفة الأساسية	التميز في الأداء يقدم التقدم الحقيقي في الأجل الطويل
9	الصورة المجتمعية	إيمان عميق بالدور التنموي الاقتصادي والاجتماعي للجامعة في خدمة المجتمع .

#### 4-1 قيم الجامعة

انطلاقاً من قيم ديننا الإسلامي الحنيف وثقافتنا المتنوعة المتميزة ، فإنّ جامعة شرق كردفان تلتزم في جميع أنشطتها بترشيح مجموعة من القيم تتمثل في الآتي :

- **الجودة** : تطبيق أعلى معايير الجودة في كافة الأنشطة بما يتضمن تميز المخرجات والخدمات المقدّمة للمجتمع .

- **العدالة** : السعي لتحقيق مقومات العدالة وتساوي الفرص والإنصاف في التعامل مع الجميع بأعلى درجات الأمانة والإحترام والأخلاقيات المهنية والاحترافية .

- **الجهد الاجتماعي** : ترسخ الجامعة ثقافة العمل الجامعي تفكيراً وسلوكاً وتطبيقاً .
- **الإبداع** : تهئئ الجامعة المناخ المحفز علي التفكير الإبداعي .
- **تداول المعرفة** : تؤمن الجامعة بان القيمة الحقيقية للمعرفة تكمن في مشاركتها مع الآخرين من خلال نشر البحوث والدراسات محلياً وعالمياً وتسهيل سبل الوصول إلي مصادر المعرفة المختلفة من خلال وسائل تكنولوجيا المعلومات التي توفرها علي مستوي الجامعة والكليات والمراكز .
- **التعليم المستمر**: تؤمن الجامعة بان التقدم الملموس من خلال الركون للمكانة التاريخية للجامعة بقدر ما يتحقق من خلال تعديل الممارسات الجامعية لاستيعاب تطورات العلم والتكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها في مجالات الحياة كلها . ذلك هو التعليم مستمر والذي يتحقق من خلال تفعيل دور المراكز البحثية وتدعيم خطط البحث العلمي بالجامعة .
- **مكافأة الأداء المتميز** : تؤمن الجامعة بان السلوك الإيجابي لمنسوبيها لابد أن يدعم من خلال خطط الجامعة لإثابة الأداء المتميز ، إن الأداء المتميز هو وسيلة جامعة شرق كردفان لتحقيق رؤيتها ورسالتها ، والذي يتحقق من خلال العديد من الأنشطة التي تستهدف مكافأة المتميزين من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين .

#### 2. تحليل البيئة الداخلية والخارجية للجامعة :

##### 1-2 تحليل البيئة الداخلية :

أوضحت نتائج الدراسة الذاتية لجامعة شرق كردفان ان هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الجامعة داخلياً والتي يمكن استثمارها علي النحو الذي يحقق رؤية الجامعة ورسالتها .

كما أظهرت نتائج الدراسة بعض نقاط الضعف التي قد تؤثر علي كفاءة وفاعلية الجامعة في تحقيق رسالتها وغايتها .

نقاط القوة :

\_ الدعم الرسمي(الحكومي) والجهد الشعبي (المجتمع) ، قد شجع علي انطلاقة الجامعة نحو تحقيق غاياتها وأهدافها الإستراتيجية .

\_ سمعة أكاديمية متميزة قد حققتها الجامعة – بالرغم من حداثة نشأتها – محلياً وفي القريب العاجل إن شاء الله إقليمياً وعالمياً .

\_ إدارتها الطموحة والواعدة والمخلصة وتبادلها الثقة مع أساتذة الجامعة وموظفيها وعاملها وطلابها ومع المؤسسات الخارجية الأخرى ذات الصلة .

\_ وجود نخبة من السادة أعضاء هيئة التدريس المشهود لهم بالتميز العلمي .

\_ وجود قيادات جديدة إدارية بالجامعة ذات خبرة طويلة .

\_ دعم الأنشطة الطلابية وتنمية الوعي القومي والسياسي للطلاب بعيداً عن التعصب والحزبية .

\_ سياسات الجامعة تضمن للطلاب المساواة في الحقوق وفي توزيع الموارد .

\_ تطبيق الجامعة لسياسة الباب المفتوح للطلاب وذلك بالتعامل مع الشكاوى والاستفسارات ، مع ضمان الخصوصية والسرية والعدالة ، فضلاً عن إمكانية تقديم الاستفسارات بصورة فردية أو جماعية .

\_ وجود خبرة كافية لدي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في أنشطة الجامعة المرتبطة بخدمة المجتمع .

\_ وجود نسبة كبيرة من الشباب ضمن أعضاء هيئة التدريس ، مما يدعم الرغبة في التعليم والتقدم العلمي التي تخدم المجتمع .

\_ التزام عضو هيئة التدريس بحضور دورات تنمية القدرات كضرورة للترقية .

**نقاط الضعف :**

\_ عدم وجود مركز للمعلومات للرد على استفسارات الطلاب وضيوف الجامعة والتعريف بأنشطتها وكلياتها ومراكزها .

\_ الحاجة الملحة لاستكمال بعض مباني الجامعة .

\_ عدم وجود شبكة نظم معلومات متكاملة موحدة بالجامعة تربط بين كليات ومراكز الجامعة .

\_ عدم وجود شبكة نظم معلومات متكاملة موحدة بالجامعة تربط بين كليات ومراكز الجامعة .

\_ عدم وجود خطط إستراتيجية لرفع قدرة الكليات والجامعة وفعاليتها في التقويم المؤسسي وتقوم الفعالية التعليمية .

\_ قلة المقررات الإلكترونية في غالبية البرامج الأكاديمية .

\_ عدم وجود وحدات للإرشاد النفسي لخدمة طلاب الجامعة ورعايتهم .

\_ زيادة عدد الطلاب الملتحقين بالجامعة مما شكل صعوبة في إسكان أولئك الطلاب .

- \_ الحاجة لإنشاء وتطوير المدن الجامعية وزيادة قدرتها الاستيعابية .
- \_ انتشار ما يسمى بالذكورات والملخصات الدراسية والتي يتم نسخها وتداولها بين الطلاب بدون مراجعة وبدون الالتزام بالأمانة العلمية .
- \_ عدم الرضا والضعف عن استخدام الأساليب التقنية الحديثة في برامج التدريس والتدريب بالجامعة من قبل أعضاء هيئة التدريس .
- \_ زيادة العبء التدريسي علي أعضاء هيئة التدريس في الكليات لزيادة عدد الطلاب أو نتيجة لتدريس في أكثر من كلية أو لقلة أعضاء هيئة التدريس في التخصص المعني .
- \_ ضعف الخدمات والبنية الأساسية لدور ضيافة وإستراحات السادة أعضاء هيئة تدريس الجامعة
- \_ طغيان المحاضرات النظرية في التدريس وضعف الاهتمام بالبعد الميداني والتطبيقي وقصور الورش والمختبرات الطبية .
- \_ عدم توافر برامج التأهيل العلمي والتدريب الإداري للموظفين بالجامعة .
- \_ محدودية المباني الجامعية وعجزها عن استيعاب الطلاب والأساتذة ومواكبة التطور والتوسع .
- \_ تضائل الاهتمام بالأنشطة العلمية الخاصة بخدمة المجتمع ومؤسساته.

## 2-2 تحليل البيئة الخارجية :

في ظل المتغيرات الراهنة محلياً وإقليمياً وعالمياً ، يمكن القول بأن هناك العديد من الفرص المتاحة ، والتي يمكن للجامعة الاستفادة منها في تحقيق غاياتها وأهدافها الإستراتيجية ، كما أن هناك مجموعة من التحديات الخارجية التي يتحتم على الجامعة أن تحدد كيفية التعامل معها في سبيل تحقيقها لرسالتها وغاياتها .

الفرص المتاحة :

- \_ الاتجاه العام لتطبيق معايير الجودة في التعليم العالي ، ومن ثم استفادة الجامعة من تلك المعايير .
- \_ تُقدّم وزارة التعليم العالي فرص إيفاد لأعضاء هيئة التدريس في مهمات علمية خارج السودان .
- \_ أن عدداً كبيراً من المؤسسات العلمية الإقليمية والدولية تُقدم منحاً لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ، وبالتالي استفادة الجامعة من تلك الفرصة .
- \_ أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تقوم بتمويل الأبحاث الأكاديمية والتطبيقية على المستوى ، وفي ذلك ساحة وفرصة للجامعة للتميز والإبداع في مهارات البحث العلمي .
- \_ انعقاد عدد كبير من المؤتمرات وورش العمل الأكاديمية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي .
- \_ طموح أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للسفر للخارج .
- \_ حاجة مؤسسات المجتمع المدني إلي الخبرات المهنية التي تتوافر بالجامعة في مجالات تنمية الخبرات الإدارية والمالية والمحاسبية والطبية والهندسية والعلوم الاقتصادية .
- \_ حاجة الوحدات المحلية للقوافل الطبية لزيارة محليات ولاية جنوب كردفان وتقديم الخدمات الطبية لها .
- \_ يتوافر علي المستوي القومي عدد كبير من مراكز الأبحاث ووحدات خدمة المجتمع يمكن التعاون معها في تعزيز الخدمات المقدمة للمجتمع .

\_ وجود مشروعات للتطوير الهياكل التنظيمية مطروحة علي المستوي الدولي والمحلي .

### التحديات :

\_ الحاجة إلي تفعيل البرامج الدراسية المشتركة مع الجامعات والمراكز والهيئات العلمية المثلية دولياً وإقليمياً ومحلياً .

\_ التطور النوعي والكمي والتعليم الجامعي واشتداد المنافسة في التخصصات المشابهة لما تقدمها الجامعة .

\_ التوجهات العالمية الحديثة نحو الجودة في التعليم العالي وإنشاء هيئات وطنية وعالمية للاعتماد الأكاديمي

ووضع معايير لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي والتزام الجامعات بتحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي .

\_ الطفرة المعلوماتية والتغير في نوعية المعارف والمهارات والقدرات المطلوبة للموارد البشرية وكذلك في

خصائص المديرين وأدوارهم وفي أساليب القيادة والإشراف والتحفيز وتقييم الأداء .

\_ تزايد حدة المنافسة المحلية والعالمية بين الجامعات .

\_ صعوبة الحصول علي الكفاءات المؤهلة عالمياً للتدريس في التخصصات العلمية النادرة وضعف الحوافز

لإستقطابهم .

\_ أن القطاع الخاص يقدم دخولاً متميزة لأعضاء هيئة التدريس تنافس الدخول التي تقدمها الجامعة .

\_ انخفاض مساهمة المجتمع المحلي في توفير الإعتمادات المالية لتمويل البحث العلمي في السودان .

\_ منافسة الجامعات الخاصة والمعاهد العلمية في تقديم برامج تعزيز الخدمات المقدمة للمجتمع .

\_ ضعف الترابط بين الجامعة وأولياء أمور الطلاب باعتبارهم الجهة ذات الصلة المباشرة والتي تمثل

المجتمع .

### 3. الغايات والأهداف الإستراتيجية للجامعة :

تحقيقاً لرؤية الجامعة ورسالتها وقيمها تلتزم جامعة شرق كردفان بالعمل علي تحقيق الغايات والأهداف

الإستراتيجية التالية :-

الغاية الأولى: رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة .

الغاية الثانية: الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية .

الغاية الثالثة : زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة شرق كردفان

الغاية الرابعة :تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهارتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم.

الغاية الخامسة : تطوير القدرات البحثية وتأكيد أهمية الاستفادة من مخرجات تلك البحوث في خدمة قضايا

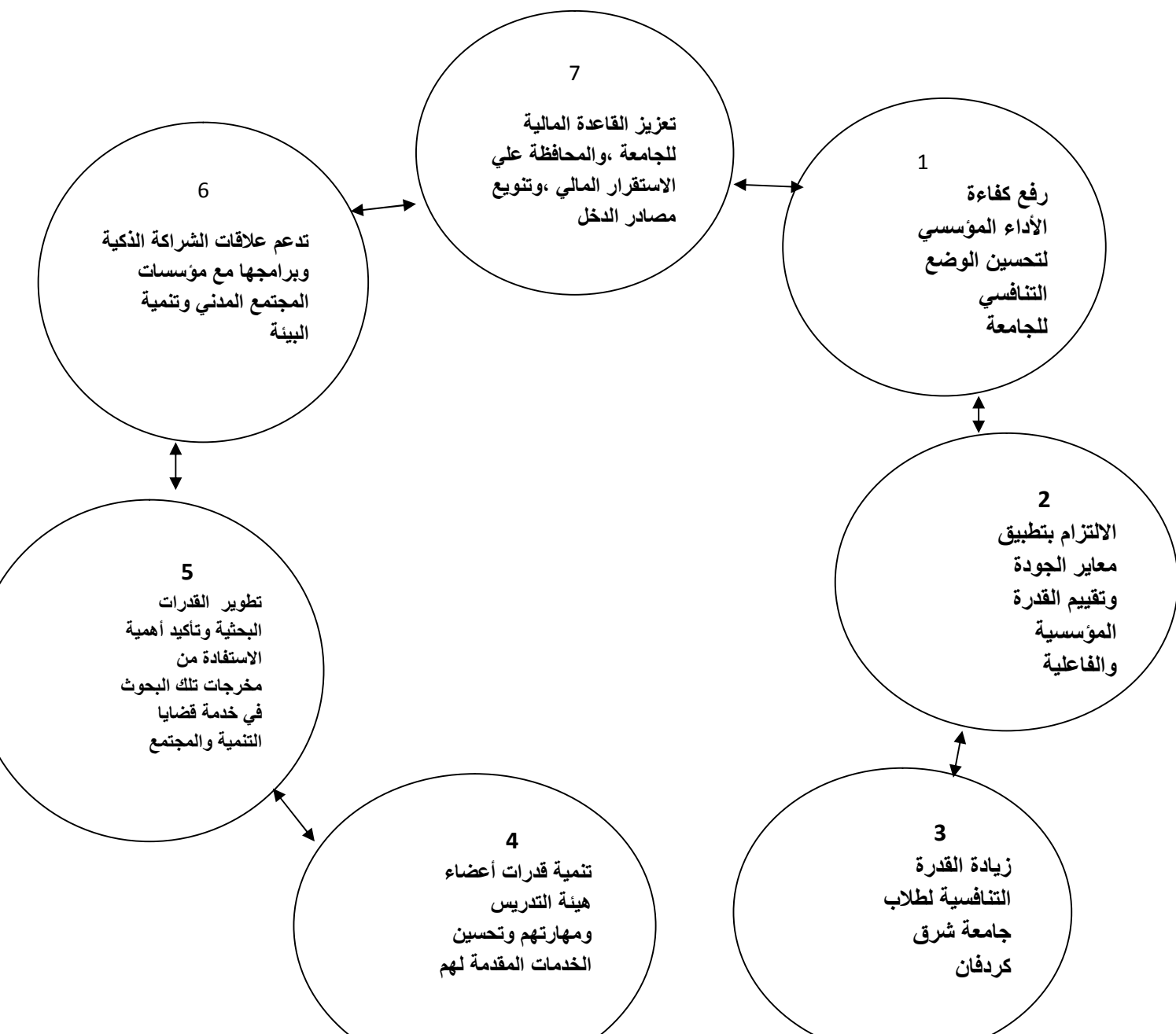
التنمية والمجتمع .

الغاية السادسة : تدعيم علاقات الشراكة الذكية وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة .

الغاية السابعة : تعزيز القاعدة المالية للجامعة والمحافظة علي الإستقرار المالي وتنويع مصادر الدخل .

## الشكل رقم (4)

الغايات والأهداف الإستراتيجية للجامعة :







#### 4- طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية:-

الغاية الأولى : رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة ، وتحقيق بالطرق و الأساليب التالية :

- ❖ بناء نظام أدارى على درجة عالية من الفعالية والكفاءة رؤية ورسالة الجامعة .
- ❖ تنمية المهارات الإدارية ورفع مستوى كفاءة الكوادر البشرية بالجامعة.
- ❖ التميز والفعالية في الإدارة والتشغيل وذلك من خلال الاستخدام الأمثل لمنشات الجامعة.
- ❖ التأكد من وجود المعلومات ودقتها وتكاملها وإتاحتها لتطوير برامج التخطيط واستخدامها استراتيجيا".
- ❖ إعداد نظام لتأهيل القيادات الإدارية المتمرسية في الإدارة الإستراتيجية للجامعة ، والتوظيف الأمثل للموارد المادية والبشرية ورأس المال الفكري.
- ❖ الإسراع في إستكمال مباني الجامعة ومنشاتها المتعددة والمختلفة .
- ❖ تأسيس مراكز أبحاث علمية تخدم أغراض وأهداف الجامعة تجاه قضايا المجتمع المتعددة.
- ❖ إعداد شبكة نظم معلومات متكاملة موحدة على مستوى الجامعة تربط بين كليات ومراكز الجامعة المتعددة.

الغاية الثانية : الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية ، والتي تتحقق من خلال التالي :

- ✓ الربط بين الخطط الإستراتيجية لكليات الجامعة مراكزها والخطة الإستراتيجية للجامعة من خلال قيام خبراء المركز بمراجعة الخطط الإستراتيجية للكليات والمراكز وتطويرها لتتوافق مع الخطة الإستراتيجية للجامعة .
- ✓ وضع خطة عمل لتحقيق ضمان الجودة الشاملة للجامعة بهدف الحصول على الاعتماد وتحقيق الاستدامة.

- ✓ تنظيم ورش عمل لعمداء الكليات بحضور مدير الجامعة ، وذلك لوضع خطط ورفع الفعالية التعليمية للجامعة.
- ✓ تنظيم ورش عمل لعمداء الكليات بحضور مدير الجامعة وذلك لوضع خطط تنمية المشاركة المجتمعية للجامعة والكليات والمراكز .
- ✓ تنظيم ورش عمل لعمداء الكليات والمراكز بحضور القيادات الأكاديمية والإدارية ومدير التخطيط الاستراتيجي ، لوضع خطط رفع قدرة وفعالية الكليات والمراكز في التقويم المؤسسي ، وفي تقويم الفعالية التعليمية وللتعامل الأمثل في ضوء قانون تنظيم الجامعات .
- ✓ إعداد تقرير دوري دعوي سنوي بناءً علي التقارير الدورية للكليات والمراكز والإدارات بالجامعة ؛يصدر مع بداية العام الدراسي .
- ✓ إعداد دراسة ذاتية دورية للكليات ومراكز الجامعة كل خمس سنوات .
- ✓ إعداد دراسة ذاتية للجامعة بناءً علي الدراسات الذاتية لكليات ومراكز الجامعة بناءً علي التقويم الدوري للأداء لكل جوانب منظومة العمل بالجامعة .

### الغاية الثالثة :

زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة شرق كردفان ، من خلال الآتي :-

- الاستمرار في تقديم البرامج الدراسية الجديدة نظام الساعات المعتمدة مع وضع المعايير الحاكمة لوضع البرامج الجديدة بما يحافظ علي سمعة الجامعة ومكانتها ويحقق لها التطور العلمي المطلوب في الوقت نفسه .
- زيادة عدد برامج تنمية مهارات وقدرات الطلاب إعدادهم لسوق العمل من خلال القدرات المختلفة ودورات اللغات الأجنبية وعلوم الحاسوب .
- اعتماد المعايير الأكاديمية القومية لكليات ومراكز الجامعة وتبني معايير جهات الاعتماد الدولية لضمان التميز ومراجعة المخرجات التعليمية المستهدفة لبرامج مرحلة البكالوريوس
- تنفيذ برامج لرعاية الطلاب المتعثرين علمياً بمشاركة أعضاء هيئة التدريس وباستخدام الوسائل التعليمية الحديثة .
- تطوير المقررات والكتاب الجامعي بهدف السعي للقضاء علي ما يسمى بالمذكرات والملخصات الدراسية والتي يتم نسخها وتداولها بين الطلاب بدون مراجعة وبدون الالتزام بالأمانة العلمية من خلال تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس علي التأليف العلمي وشراء حق التأليف بسعر مناسب مشجع .
- دعم الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب وذلك من خلال تطوير العاملين في قطاع رعاية الشباب في الجامعة وكلياتها ومراكزها ، و استحداث برامج شبابية جديدة تتناسب مع ميول الشباب الذي يبحث عن الجديد من خلال التعرف علي ميولهم الحقيقي (برنامج اكتشاف الطالب الموهوب ) .

- تطوير المدن الجامعية والاهتمام بالمدن الرياضية (إن وجدت ) ، وإعطاء الفرصة لجميع الطلاب والطالبات للممارسة الرياضة بشعار : (العقل السليم في الجسم السليم والوقاية خير من العلاج والرياضة للجميع ) .
- استحداث وحدات الإرشاد النفسي لخدمة ورعاية طلاب الكليات والمراكز المختلفة في الجامعة .
- الغاية الرابعة: تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهارتهم وتحسين الخدمات المقدمة لهم . يتم تحقيق هذه الغاية عن طريق ما يلي :
- إعداد خطة لزيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات الأبحاث القومية والدولية ، بما يدعم بناء خبراتهم وقدراتهم .
- وضع نظام يسهم في زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية .
- تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس في برنامج تبادل الأساتذة بين الكليات والمراكز والجامعات المختلفة .
- تدعم أنشطة رعاية الباحثين من أعضاء هيئة التدريس من خلال الأنشطة التالية :
- زيادة المخصصات المالية لبند أعضاء هيئة التدريس علي الاشتراك في المؤتمرات العلمية الدولية .
- زيادة المخصصات المالية لبند تحفيز أعضاء هيئة التدريس علي النشر العلمي الدولي مما يحسن من ترتيب الجامعة في تقييم الجامعات العالمية والأفريقية .
- زيادة المخصصات المالية لبند التمويل الذاتي لبحوث المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة .
- رعاية أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من خلال الأنشطة التالية :
- تنظيم مسابقات لأحسن بحث مستخلص من رسالة علي مستويات الأقسام والكليات والمراكز بالجامعة .
- استمرار وتطوير تدبير التمويل اللازم للمشروعات البحثية الصغيرة .
- تطوير دورات اللغات الأجنبية وعلوم الحاسوب .
- توفير وتهيئة البيئة المريحة لإسكان أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .
- إنشاء دار للضيافة بالجامعة للضيافة بالجامعة لتقديم خدمات استضافة متميزة لجميع ضيوف الجامعة الزائرين لها .
- إنشاء صندوق زمالة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة .
- الغاية الخامسة:** تطوير القدرات البحثية وتأكيد الاستفادة من مخرجات تلك البحوث في خدمة قضايا التنمية والمجتمع، والتي يتم تحقيقها بالآتي :
- الاهتمام بتطبيق وسائل التكنولوجيا الحديثة في مجال البحث العلمي .
- بناء القدرات وتعزيز المهارات بهدف تطوير فعاليات البحث العلمي في الجامعة .
- رفع كفاءة العملية البحثية وبالتزام بالمعايير العلمية والدولية .
- إعداد ميزانية البحث العلمي وتدبير مصادر التمويل اللازمة .
- زيادة عدد اتفاقيات التعاون العلمي مع الجامعات الأجنبية وتفعيلها .
- تشجيع البحوث المشتركة وتعزيز فرص الحوار الحضاري والأكاديمي .

**الغاية السادسة :** تدعيم علاقات الشراكة الذكية وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة ، عن طريق :

- تدعيم الشراكة الذكية مع المؤسسات المجتمعية في تدريب الطلاب وتأهيلهم .
- مشاركة الجامعة في برامج محو الأمية التي تنظمها المؤسسات التعليمية في المنطقة .
- تدعم القوافل العلمية لتقديم خدماتها في جميع محليات ولاية جنوب كردفان والولايات الأخرى .
- توقيع اتفاقيات التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ( مثل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، والصندوق الاجتماعي للتنمية ، والبنوك ، والمستشفيات ، وشركات القاع الخاص ) بغرض وضع برنامج لزيادة فرص تشغيل خريجي الجامعة وتدريبهم .
- تشجيع وتحضير الوحدات ذات الطابع الخاص المتميزة والأكثر تفاعلات وتناغماً في خدمة الجامعة والمجتمع المحيط مع التركيز علي المشروعات ذات الطبيعة البحثية والتي تنفرد بتقديمها في هذه الوحدات .
- العمل علي تحفيز رجال الأعمال ورجال المجتمع المدني واجتذابهم للتفاعل مع وحدات الجامعة .
- إنشاء دار نشر خاصة بجامعة شرق كردفان .

**الغاية السابعة :** تعزيز القاعدة المالية للجامعة ، والمحافظة علي الاستقرار المالي ، وتنويع مصادر الدخل وذلك من خلال الآتي :-

- تأسيس آلية لتقويم الأداء المالي ضماناً للاستغلال الأمثل للموارد المالية والمادية للجامعة ، و التي تتم من خلال إتباع الآتي :
- إعداد خطة الإنفاق السنوية .
- تطوير آليات ترشيد الإنفاق وتقليل الهدر المالي .
- تطوير آليات تضمن مشاركة وحدات الجامعة في تحديد احتياجاتها لإعداد الموازنة السنوية
- زيادة إنتاجية الخدمات وتنوعها عبر الإدخال الفعال للتكنولوجيا .
- تطوير النظام الإلكتروني لمستودعات ومراقبة المخزون.
- استحداث نظام مالي شامل بغرض تنويع مصادر الموارد المالية وتطوير الموازنة ، والذي يتم بالآتي :
- تسويق منتجات البحث العلمي بالجامعة .
- وضع سياسات وإجراءات التوسع في تقديم الخدمات الاستثمارية.
- تأسيس آليات لاعتماد مشاريع الاستثمار المستقبلية.
- وضع سياسات وإجراءات التعليم عن بعد بالجامعة .

## 5. عناصر نجاح الخطة الإستراتيجية للجامعة

يتوقف نجاح الخطة الإستراتيجية للجامعة علي عددٍ من العناصر والتي من أهمها :

- الإيمان التام بأنّ الخطة الإستراتيجية الحالية للجامعة ليست استجابة لمظهر من مظاهر الإدارة الحديثة ، ولكنها استجابة حقيقته لحاجة ورغبة أكيدة من جامعة شرق كردفان لإظهار دورها ورسالتها والتوصل إلي مستقبل أفضل .
- الجهد الأكبر للخطة الإستراتيجية يجب أن ينصب علي خلق الصورة المستقبلية بدلاً من تقرير الواقع الحالي للجامعة ، فالهدف الاسمي للخطة هو خلق صورة جامعة شرق كردفان للعام 2022م وتحديد سبل تحقيقها وفقاً لرؤية الجامعة .
- الالتزام الواضح والصريح من كل أجهزة الجامعة وكلياتها ومراكزها ، والرغبة في تنفيذ رؤية الجامعة ورسالتها .

- عقد ندوات للقيادات الجامعية والإدارية والطلاب بهدف خلق الوعي بطبيعة الخطة الإستراتيجية للجامعة وأهميتها .
- الالتزام بإصدار تقرير سنوي للخطة الإستراتيجية للجامعة .
- توفير الإمكانيات المادية اللازمة لإتمام الخطة الإستراتيجية بالمستوي اللائق باسم جامعة شرق كردفان ومكانتها .

## 6. أسلوب تنفيذ الخطة الإستراتيجية والمتابعة والتقييم

إنّ ضمان تنفيذ ما تم تحديده من البرامج والغايات والأهداف في خطة الجامعة الإستراتيجية يتطلب تكون لجنة عليا للإشراف علي تنفيذ الخطة الإستراتيجية ومتابعتها برئاسة السيد / البروفيسور مدير الجامعة وعضوية القيادات العليا الأكاديمية ( عمداء الكليات ورؤساء الأقسام ) والإدارية ؛ بالإضافة إلي أعضاء فريق إعداد الخطة الإستراتيجية للجامعة . ويتركز دور اللجنة العليا في تنظيم عملية المتابعة من خلال التقييم الدوري النصف سنوي لمخرجات الخطة والمتابعة المستمرة للجودة تنفيذ المحددات والأهداف الإستراتيجية وإجراء التعديلات المطلوبة في التوقيت المناسب وتوفير الإعتمادات المالية من المصادر الداخلية والخارجية لضمان تنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة .

وتقوم لجنة الخطة الإستراتيجية بعقد اجتماعات دورية لمتابعة التنفيذ ومقارنة الإنجاز الفعلي بالأنشطة المخططة و اتخاذ الإجراءات التصحيحية إعداد تقارير المتابعة علي أساس نصف سنوي ومن ثمّ إعداد تقرير نصف سنوي عن سير عملية التنفيذ والتعديلات المختلفة المطلوب إجراؤها علي الخطة الإستراتيجية للجامعة .

ومن أهم آليات تنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة والمتابعة والتقييم ما يلي :

- يتم تفصيل الخطة الإستراتيجية وخطة العمل الخمسية إلي خطط سنوية .
- يتم تفصيل وإعداد خطة العمل السنوية وذلك بتجديد المشاريع والأنشطة والإجراءات التفصيلية المطلوب تنفيذها كل سنة وفقاً لجدول زمني محدد .
- يتم تقسيم خطة العمل السنوية إلي خطط عمل نصف سنوية لتسهيل عملية متابعة التنفيذ وإعداد تقارير الإنجاز والمتابعة نصف سنوية .
- يتم تحديد الجهات المسؤولة عن متابعة الأنشطة التي تستند إلي جهات خارج إدارة الجامعة أو إلي خبراء من الخارج أثناء عملية التنفيذ وذلك للتأكد من حسن أداء مخرجات هذه الأنشطة .
- يقترح أن تكون هنالك متابعة لتوفير الموارد النقدية المطلوبة لتنفيذ كل نشاط حسب البرنامج الزمني لخطة الجامعة الإستراتيجية .
- القيام بعمليات التقويم الإستراتيجي من خلال التأكد من صلاحية الخطة الإستراتيجية بمرور الزمن في ضوء المتغيرات الداخلية والخارجية والتوصية بالإجراءات التصحيحية المطلوبة

**1. برمجة تنفيذ الخطة الإستراتيجية لجامعة شرق كردفان 2017م-2021م**  
**الغاية الأولى : رفع كفاءة الأداء المؤسسي لتحسين الوضع التنافسي للجامعة**

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجية
1	بناء نظام إداري علي درجة عالية من الفعالية والكفاءة يخدم رؤية ورسالة الجامعة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدير الجامعة _ مدير التخطيط الإستراتيجي _ عمداء الكلية المعنية _ مدير وحدة الجودة (إن وجد) _ أمين الشؤون العلمية	50,000	
2	تنمية المهارات الإدارية ورفع مستوى كفاءة الكوادر البشرية بالجامعة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدير التخطيط الإستراتيجي _ عميد الكلية المعنية _ مدير وحدة الجودة (إن وجد) _ أمين الشؤون العلمية	50,000	
3	التميز والفعالية في الإدارة والتشغيل وذلك من خلال التشغيل الأمثل لمنشآت الجامعة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ وكيل الجامعة _ مدير التخطيط الإستراتيجي _ عميد الكلية المعنية _ عميد شؤون الطلاب	30,000	
4	التأكيد من جودة المعلومات ودقتها وتكاملها وإتاحتها لتطوير برامج التخطيط واستخدامها إستراتيجياً	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدي التخطيط الإستراتيجي _ عميد الكلية المعنية _ أمين الشؤون العلمية	30,000	
5	الإسراع في استكمال مباني الجامعة ومنشآتها المتعددة والمختلفة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدير الجامعة _ وكيل الجامعة	حسب الميزانية المرصودة مسبقاً	
الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجية
6	إعداد نظام التأهيل القيادات الإدارية المتمرسه في الإدارة الإستراتيجية للجامعة بما يمكنها من تطوير البنية الأساسية للجامعة والتوظيف الأمثل للموارد المادية والبشرية ورأس المال الفكري	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدير الجامعة _ مدير التخطيط الإستراتيجي _ وكيل الجامعة _ عميد الكلية المعنية _ مدير وحدة الجودة (إن وجد) _ أمين الشؤون العلمية	50,000	
7	تأسيس مراكز أبحاث علمية تخدم أغراض وأهداف الجامعة تجاه قضايا المجتمع المتعددة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ مدير المركز المعني _ وكيل الجامعة _ مدير التخطيط الإستراتيجي	حسب ما يرصد لها من ميزانيتها من جهات الاختصاص 100,000 تقريبية	

8	إعداد شبكة نظم معلومات متكاملة موحدة علي مستوي الجامعة تربط بين كليات ومراكز الجامعة المتعدد	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	_ وكيل الجامعة _ أمين الشؤون العلمية _ عميد الكلية المعنية _ مدير التخطيط الإستراتيجي	100,000	
	إجمالي المبلغ			410,000	

### الغاية الثانية: الالتزام بتطبيق معايير الجودة وتقييم القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجي
1	الربط بين الخطط الإستراتيجية لكليات الجامعة ومراكزها والخطة الإستراتيجية للجامعة من خلال قيام خبراء المراكز وتطويرها لتتوافق مع الخطة الإستراتيجية للجامعة .	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ مدير التخطيط الإستراتيجي _ عميد الكلية المعنية	25,000	
2	وضع خطة عمل لتحقيق ضمان الجودة الشاملة للجامعة بهدف الحصول علي الاعتماد وتحقيق الاستدامة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	_ مدير التخطيط الإستراتيجي _ أمين الشؤون العلمية _ عميد الكلية المعنية	50,000	
3	تنظيم ورش لعمداء الكليات والمراكز بحضور القيادات الأكاديمية والإدارية ومدير التخطيط الاستراتيجي، لوضع خطط في التقويم المؤسسي، وفي تقويم الفعالية التعليمية والجودة وذلك وفقاً لتقويم قانون الجامعات	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	_ مدير الجامعة _ عميد الكلية المعنية _ عميد شؤون الطلاب	50,000	
4	تنظيم ورش لعمداء الكليات والمراكز بحضور السيد / مدير الجامعة، وذلك لوضع خطط رفع الفعالية التعليمية بالجامعة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	_ مدير الجامعة _ أمين الشؤون العلمية _ مدير التخطيط الإستراتيجي _ وكيل الجامعة	50,000	

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجي
5	تنظيم ورش عمل لعمداء الكليات	الفترة الزمنية لتنفيذ	_ مدير الجامعة	50,000	

		_ أمين الشؤون العلمية _ مدير التخطيط الإستراتيجي _ وكيل الجامعة	الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	بحضور السيد /مدير الجامعة وذلك لوضع خطط تنمية المشاركة المجتمعية للجامعة والكليات والمراكز
6	30,000	_ مدير التخطيط الإستراتيجي _ أمين الشؤون العلمية _ عميد الكلية المعنية	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	إعداد تقرير دوري سنوي بناءً علي التقارير الدورية للكليات والمراكز والإدارات بالجامعة ؛ يصدر مع بداية العام الدراسي
7	50,000	_ مدير التخطيط الإستراتيجي _ أمين الشؤون العلمية _ عميد الكلية المعنية	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	إعداد دراسة ذاتية دورية للكليات ومراكز الجامعة كل خمس سنوات
8	50,000	_ مدير الجامعة _ وكيل الجامعة _ أمين الشؤون العلمية _ مدير التخطيط الإستراتيجي _ عميد الكلية المعنية	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	إعداد دراسة ذاتية للجامعة بناءً علي الدراسات لكليات ومراكز الجامعة بناءً علي التقييم الدوري للأداء لكل جوانب منظومة العمل بالجامعة
	355,000	جنيهاً		إجمالي المبلغ

### الغاية الثالث: زيادة القدرة التنافسية لطلاب جامعة شرق كردفان

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجي
1	الاستمرار في تقديم البرامج الدراسية الجديدة بنظام الساعات المعتمدة مع وضع المعايير الحاكمة لترح البرامج بما يحافظ علي سمعة الجامعة ومكانتها ويحقق لها التطور العلمي المطلوب في الوقت نفسه	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ عميد الكليات المعنية	50,000	
2	زيادة عدد برنامج تنمية مهارات وقدرات الطلاب وإعدادهم لسوق العمل من خلال البرامج المختلفة ودورات اللغات الأجنبية وعلوم الحاسوب	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ عميد الكليات المعنية	50,000	
3	اعتماد المعايير القومية لكليات ومراكز الجامعة وتبني معايير	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية	_ أمين الشؤون العلمية	50,000	



		عميد الكليات المعنية	للجامعة 2017- 2021م	جهات الاعتماد الدولية لضمان التميز ومراجعة المخرجات التعليمية المستهدفة وبرامج مرحلة البكالوريوس	
	50,000	أمين الشؤون العلمية عميد الكليات المعنية عميد شؤون الطلاب	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	تنفيذ برنامج للرعاية الطلاب المتعثرين علمياً بمشاركة أعضاء هيئة التدريس وباستخدام الوسائل التعليمية الحديثة	4

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجية
5	تطوير المقررات والكتاب الجامعي بهدف السعي للقضاء علي ما يسمي بالمذكرات والملخصات الدراسية من خلال تشجع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	وكيل الجامعة أمين الشؤون العلمية عمداء الكليات المعنية	100,000	
6	دعم الأنشطة الطلابية ورعاية الشباب واستحداث برامج جديد تتناسب مع ميولهم الحقيقية (برنامج اكتشاف الطالب الموهوب)	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	وكيل الجامعة أمين الشؤون العلمية عميد شؤون الطلاب عمداء الكليات المعنية	50,000	
7	تطوير المدن الجامعية والاهتمام بالمدن الرياضية (إن وجدت) وإعطاء الفرصة لجميع الطلاب والطالبات لممارسة الرياضة بشعار (العقل السليم في الجسم السليم والوقاية خير من العلاج والرياضة للجميع	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	مدير الجامعة عميد شؤون الطلاب	حسب مايرصد لها من ميزانيات 100,000تقريبية	
8	استخدام وحدات الإرشاد النفسي بخدمة ورعاية طلاب الكليات	الفترة الزمنية لتنفيذ	عميد شؤون الطلاب	50,000	

			الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017- 2021م	والمراكز المختلفة في الجامعة	
	500,000 جنيهاً			إجمالي المبلغ	

#### الغاية الرابعة : تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومهارتهم وتحسين الخدمات المقدّمة لهم

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجية
1	إعداد خطة لزيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في مشروعات الأبحاث القومية والدولية، بما يدعم بناء خبراتهم .	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ عميد الكليات المعنية	100,000	
2	وضع نظام يساهم في زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية	-الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ عميد الكليات المعنية	100,000	
3	تشجيع مشاركة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في برنامج تبادل الأساتذة بين الكليات والمراكز والجامعات المختلفة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ عميد الكليات المعنية	50,000	
4	تدعيم أنشطة رعاية الباحثين من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة من خلال : _ زيادة المخصصات المالية لبند	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدير الجامعة _ وكيل الجامعة _ أمين الشؤون العلمية	100,000	

أعضاء هيئة التدريس علي  
الاشتراك في المؤتمرات العلمية  
الدولية

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجي
	<p>زيادة المخصصات المالية لبند تحفيز أعضاء هيئة التدريس علي النشر العلمي الدولي مما يحسن من ترتيب الجامعة في تقييم الجامعات العالمية والأفريقية</p> <p>زيادة المخصصات المالية لبند التمويل الذاتي لبحوث المشروعات البحثية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة</p>		<p>عمداء الكليات المعنية</p>		
5	<p>رعاية أعضاء هيئة التدريس في الجامعة من خلال الأنشطة التالية : تنظيم مسابقات لأحسن بحث مستخلص من رسالة علي مستويات الأقسام والكليات والمراكز والجامعة</p> <p>استمرار وتطوير تدبير التمويل اللازم للمشروعات البحثية الصغيرة</p> <p>تطوير دورات اللغات الأجنبية وعلوم الحاسوب</p>	<p>الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م</p>	<p>أمين الشؤون العلمية وكيل الجامعة</p>	100,000	
6	<p>توفير وتهيئة البيئة المريحة لإسكان أعضاء هيئة التدريس بالجامعة</p>	<p>الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م</p>	<p>مدير الجامعة وكيل الجامعة</p>	<p>حسب ما يرصد لها من ميزانيات 100,000تقريبية</p>	

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجية
7	إنشاء دار للضيافة بالجامعة لتقديم خدمات استضافة متميزة لجميع ضيوف الجامعة الزائرين لها .	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدير الجامعة _ وكيل الجامعة	حسب ما يرصد لها من ميزانيات 200,000 تقريبية	
8	إنشاء صندوق زمالة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجامعة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ وكيل الجامعة _ عمداء الكليات المعنية	50,000	
	إجمالي المبلغ			770,000 جنيهاً	

**الغاية الخامسة :** تطوير القدرات البحثية وتأكيد أهمية الاستفادة من مخرجات تلك البحوث في خدمة قضايا التنمية

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجية
1	الاهتمام بتطبيق وسائل التكنولوجيا الحديثة في مجال البحث العلمي	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ عمداء الكليات المعنية	100,000	
2	بناء القدرات وتعزيز المهارات بهدف تطوير فعاليات البحث العلمي في الجامعة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ عمداء الكليات المعنية	100,000	
3	رفع كفاءة العملية البحثية بالالتزام بالمعايير العلمية والدولية	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ عمداء الكليات المعنية	100,000	

4	إعداد ميزانية البحث العلمي وتدبير مصادر التمويل اللازمة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017م-2021م	_ مدير الجامعة _ وكيل الجامعة	20,000
5	زيادة عدد اتفاقيات التعاون العلمي مع الجامعات الأجنبية وتفعيلها	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدير الجامعة _ أمين الشؤون العلمية	100,000
6	تشجيع البحوث المشتركة وتعزيز فرص الحوار الحضاري والأكاديمي	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ عمداء الكليات المعنية	100,000
	إجمالي المبلغ			520,000 جنيهاً

### الغاية السادسة : تدعيم علاقات الشراكة الذاكية وبرامجها مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية البيئة

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجية
1	تدعم الشراكة الذكية مع المؤسسات المجتمعية في تدريب الطلاب وتأهيلهم	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدير الجامعة _ أمين الشؤون العلمية _ عمداء الكليات المعنية _ عميد شؤون الطلاب	100,000	
2	مشاركة المجتمع في برامج محو الأمية التي تنظمها المؤسسات التعليمية في المنطقة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ عمداء الكليات المعنية _ عميد شؤون الطلاب	100,000	
3	تدعم القوافل العلمية لتقديم خدماتها في جميع محليات جنوب كردفان والولايات الأخرى	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ أمين الشؤون العلمية _ عمداء الكليات المعنية _ وكيل الجامعة _ عميد شؤون الطلاب	200,000	
4	توقيع اتفاقيات التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني (مثل	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية	_ مدير الجامعة _ أمين الشؤون العلمية	100,000	

		_ وكيل الجامعة _ عمداء الكليات المعنية _ عميد شئون الطلاب	للجامعة 2017-2021م	برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، والصندوق الاجتماعي للتنمية ، و البنوك ، والمستشفيات ، و وشركات القطاع الخاص ( بغرض وضع برنامج لزيادة فرص تشغيل خريجي الجامعة وتدريبهم
--	--	---	--------------------	--

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجية
5	تشجيع وتحفيز الوحدات ذات الطابع الخاص المتميز والأكثر تفاعلاً وتناغمناً في خدمة الجامعة والمجتمع المحيط مع التركيز علي المشروعات ذات الطبيعة البحثية والتي تنفرد بتقديمها هذه الوحدات	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدير الجامعة _ وكيل الجامعة _ أمين الشئون العلمية _ عمداء الكليات المعنية	100,000	
6	العمل علي تحفيز رجال الأعمال والمجتمع المدني واجتذابهم للتفاعل مع وحدات الجامعة	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدير الجامعة _ وكيل الجامعة _ عمداء الكليات المعنية	500,000	
7	إنشاء دار نشر خاصة بجامعة شرق كردفان	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017-2021م	_ مدير الجامعة _ وكيل الجامعة	200,000 تقريبية	
	إجمالي المبلغ			850,000 جنيهاً	

الغاية السابعة: تعزيز القاعدة المالية للجامعة ، والمحافظة علي الاستقرار المالي ، وتنويع مصادر الدخل

الرقم	طرق تحقيق الغايات الإستراتيجية	الفترة الزمنية للتنفيذ	مسئولية التنفيذ	الميزانية المطلوبة بالجنية	موقف تنفيذ الإستراتيجية
1	تأسيس آلية لتقويم الأداء المالي ضماناً للاستخدام الأمثل للموارد المالية والمادية للجامعة ، ومن خلال إتباع الآتي : _ إعداد خطة الإنفاق السنوية _ تطوير آليات ترشد الإنفاق وتقليل الهدر المالي . _ تطوير آليات تضمن مشاركة وحدات الجامعة في تحديد احتياجاتها لإعداد الموازنة السنوية _ زيادة إنتاجية الخدمات ونوعيتها عبر الإدخال الفعال للتكنولوجيا _ تطوير النظام الإلكتروني للمستويات ومراقبة المخزون	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017م-2021م	_ مدير الجامعة _ وكيل الجامعة _ عمداء الكليات	100,000	
2	استحداث نظام مالي شامل بغرض تنويع مصادر الموارد المالية وتطوير الموازنة ، عبر الآتي : _ تنسيق منتجات البحث العلمي	الفترة الزمنية لتنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة 2017م-2021م	_ مدير الجامعة _ وكيل الجامعة _ عمداء الكليات	100,000	

				<p>بالجامعة .          _ وضع سياسات وإجراءات          التوسع في تقديم الخدمات          الاستثمارية</p> <p>_ تأسيس آلية لاعتماد مشاريع          الاستثمار المستقبلية .          _ وضع سياسات وإجراءات          التوسع في تقديم الخدمات          الاستثمارية .          _ وضع السياسات وإجراءات          التعليم عن بعد بالجامعة</p>	
	200,000 جنيهاً			إجمالي المبلغ	

# الملاحق



الملحق رقم (1)

نموذج متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية للجامعة وتقويمها

عنوان الغاية الإستراتيجية: .....

رقم البرنامج: .....

عنوان البرنامج: .....

الإدارة الرئيسة المشرفة علي التنفيذ: .....

الجهات المشاركة في التنفيذ: .....

مدّة البرنامج: ..... بدايته: ..... نهايته: .....

عدد البرنامج (الأنشطة): .....

أولاً : متابعة تنفيذ البرنامج (النشاط)

برنامج (النشاط)	جهة التنفيذ	آليات التنفيذ	الموعد النهائي للتنفيذ	ما تم تنفيذه	المتبقي

--	--	--	--	--	--

### ثانياً : تقويم البرنامج (النشاط)

1. استناد البرنامج للجهة المنفذة :

في موعده المناسب  متأخر  موعده   
 مدة التأخير : .....

2. الكفاية العددية لفريق العمل :

مناسبة جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب

3. كفاية الفترة الزمنية للتنفيذ :

مناسبة جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب

4. مدى الالتزام بمراحل التنفيذ :

مناسبة جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب

5. كفاية المخصصات المالية للبرنامج :

مناسبة جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب

السبب إن وُجد: .....

6. مستوى تنفيذ البرنامج وفق ما خطط له :

مناسبة جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب

7. نسبة المشاركين في فعالية البرنامج المستهدف

مناسبة جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب



الملاحق رقم (2)  
نموذج تقويم البرنامج (النشاط)

عنوان البرنامج (النشاط).....  
ضمن برنامج.....  
مدّة تنفيذ البرنامج (النشاط) من .....إلى.....  
مكان تنفيذ البرنامج (النشاط).....  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،،

بعد مشاركتكم في هذا لبرنامج (النشاط )  
نود معرفة رأيكم في الجوانب الآتية بغرض تقويم الأداء وتحسينه .

1. مستوي الحضور والمشاركة :

مناسب جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب

2. مستوي تنظيم البرنامج (النشاط):

مناسب جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب

3. مستوي وضوح أهداف البرنامج (النشاط):

واضحة كثيراً  واضح  إلي حدّ  غير واضح

4. مناسبة المحتوى لهدف البرنامج (النشاط):

مناسبة جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب

5. مستوى إدارة البرنامج (النشاط):  
 مناسبة جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب
6. التفاعل بين المشاركين والمسؤولين :  
 مناسبة جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب
7. مستوى الاستفادة الشخصية من البرنامج (النشاط):  
 كبيرة جداً  كبيرة  إلي حدّ  ضعيفة
8. ملائمة لتحقيق أهداف البرنامج :  
 مناسبة جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب
9. مناسبة الفترة الزمنية للبرنامج (النشاط):  
 مناسبة جداً  مناسب  إلي حدّ  غير مناسب
10. إمكانية استفادة البرنامج من النشاط :  
 مناسبة جداً  مناسبة  إلي حدّ  غير مناسبة
11. أهم الايجابيات التي تراها في تنفيذ النشاط :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. أهم السلبيات التي تراها في تنفيذ النشاط:

.....

.....

.....

.....

13. مقترحات تراها ضرورية لتحسين التنفيذ مستقبلاً:

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

شكراً لتعاونكم واهتمامكم

د. وليد عبد الخالق أحمد

مدير التخطيط الإستراتيجي بالجامعة